

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 315 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

ул. Невская 14а, тел: 37-23-56, dou315@volgadmin.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 27.08.2026 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ д/с № 315

А. В. Вязьмина

приказ № 176 от 27.08.2026 г.

**Годовой план работы
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 315
Центрального района Волгограда»
на 2026 – 2027 учебный год**

Волгоград
2026

1. Анализ работы ДОУ за 2025-2026 учебный год

В детском саду функционируют 11 возрастных групп: 2 группы для детей раннего возраста, 9 - дошкольного возраста из которых 4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы для детей с ЗПР.

Специфика работы групп: 6 – компенсирующей направленности:

(4 для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 для детей с задержкой психического развития),
7 – общеразвивающей направленности:

№ 1 – смешанная группа раннего возраста,

№ 2 – II младшая группа,

№ 8 – средняя группа,

№ 3 – смешанная дошкольная группа,

№ 4 – I младшая группа,

№ 5, 9 – подготовительные к школе группы (ТНР),

№ 5, 7 – старшие группы (ТНР),

№ 6, 11 – старшая и подготовительная к школе группа для детей с задержкой психического развития.

Наполняемость групп:

Общеразвивающие:

1 группа - смешанная для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 17 воспитанников;

1 группа – 1 младшая (с 2 до 3 лет) – 21 воспитанник;

1 группа - 2 младшая (с 3 до 4 лет) – 25 воспитанников;

1 группа – средняя (с 4 до 5 лет) – 25 воспитанников;

1 группа - смешанная дошкольная (с 5 до 8 лет) – 25 воспитанников;

Группы компенсирующей направленности:

4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи 2 старшие – по 8 воспитанников;

2 подготовительные к школе - 11 и 10 воспитанников;

2 группы для детей с задержкой психического развития (старшая и подготовительная к школе) – 10 и 8 воспитанников.

Общая численность детей 168 человек. Приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения является:

- ✓ Физкультурно – оздоровительное
- ✓ Художественно-эстетическое
- ✓ Познавательное-речевое

Педагогический коллектив работает по ООП ДО, разработанной на основе общеобразовательных программ дошкольного образования:

- ✓ «Федеральная образовательная программа»
- ✓ «Федеральная адаптированная образовательная программа»

С целью осуществления приоритетных направлений работы дошкольного учреждения познавательное направление развития дошкольников дополнено парциальной программой Е. В. Колесниковой «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС» и учебно-методическим комплектом по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста «Математика для дошкольников» Е. В. Колесниковой (в группах № 5, 6, 9, 10 для детей с ТНР).

Социально-коммуникативное направление развития старших дошкольников дополнено парциальными программами «Безопасность» (Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина), «Приобщение к истокам русской народной культуры» (А. И. Князева, А. Н. Авдеева), «Воспитание маленького волжанина» (Е. С. Евдокимова);

Речевое развитие дошкольников (обучение грамоте) реализуется с помощью парциальной программы «Обучение дошкольников грамоте» под ред. Л. Е. Журовой, Н. В. Дуровой;

Физическое направление развития дошкольников дополнено парциальной программой Л. В. Игнатовой, О. И. Волик, В.Д. Кулаковой, Г. А. Холюковой «Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах»;

Художественно-эстетическое направление развития дошкольников реализуется с использованием парциальной программы «Музыкальное воспитание дошкольников» под ред. М.Б. Зацепиной, «Топ-хлоп, малыши» под редакцией Т.Сауко и А.И. Бурениной, методического

комплекта, «Ритмическая мозаика» под ред. А. И. Бурениной, «Слушаем музыку вместе» под ред. О. В. Шевченко, а так же, для реализации регионального компонента в музыкальном развитии детей дошкольного возраста используется парциальная программа «Воспитание маленького волжанина» («Музыка») под ред. Е. С. Евдокимовой.

Так же художественно-эстетическое направление работы дополнено парциальной программой «Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации для детей 2-7 лет» под ред. Л. В. Куцаковой.

Художественно-эстетическое направление развития дошкольников с особыми образовательными потребностями дополнено практическим пособием «Коррекционная ритмика» М. А. Косицыной, И. Г. Бородиной и является составной частью единой технологии по оказанию коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста с задержкой психического развития. Предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

На 2025–26 уч. год перед коллективом дошкольного учреждения были поставлены задачи:

Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Модернизация образовательного процесса для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование его позитивных личностных качеств путем применения инновационных педагогических технологий в коррекционно-развивающей работе.

Обеспечение условий для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педсоветов:

Педсовет № 1 Установочный

Педсовет № 2

«Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»

Форма: круглый стол

Педсовет № 3

«Интеграция методов и технологий в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками»

Форма: устный журнал

Педсовет № 4

«Организация единой воспитывающей образовательной среды, направленной на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»

Форма: проблемно-деловая игра

Педсовет № 5 «Педагогическая панорама»- с использованием методов активизации

В 2025 – 26 уч. году было проведено 6 консультаций, 4 семинара-практикума и 4 мастер-класса по темам задач годового плана. По повышению уровня профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации обучены 100% специалистов. Аттестованных педагогов нет.

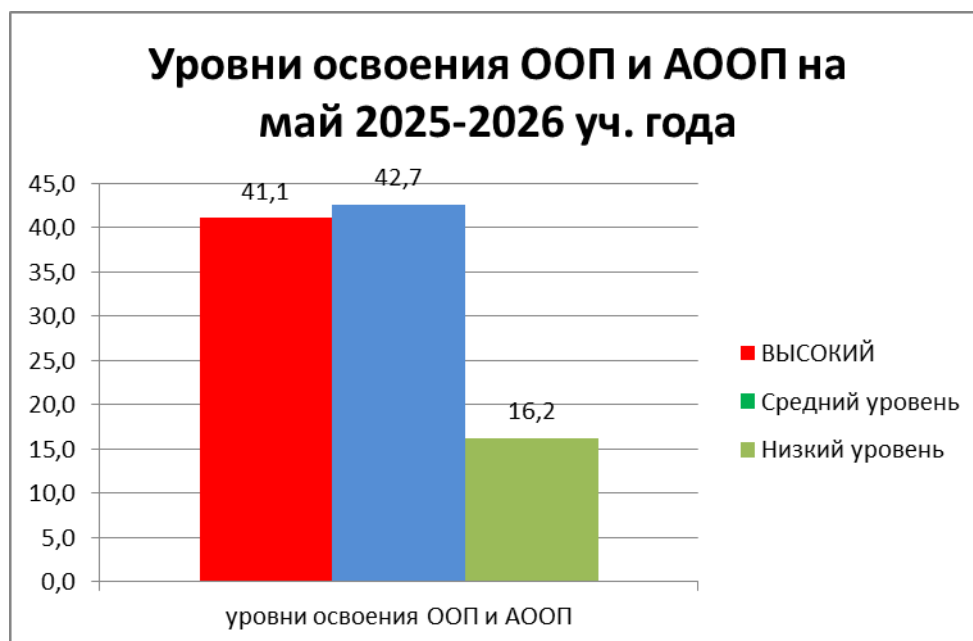
Педагоги активно участвовали в методической работе учреждения и района.

За анализируемый период наблюдается положительная динамика использования современных образовательных технологий. В ходе проведенной диагностики были отмечены следующие системные эффекты.

Значительно повысился уровень компьютерной грамотности педагогов. Процент педагогов, уверенно владеющих ПК увеличен до 97%. Пятнадцать педагогов активно используют ИКТ в учебном процессе.

Эффективное использование средств ИКТ всеми участниками образовательного процесса, возможно при соответствующей подготовке. Использование современных образовательных технологий позволило подготовить контингент воспитанников, имеющих высокий уровень подготовки к обучению в школе. Мониторинг уровня освоения воспитанниками образовательной программы показал положительную динамику.

Динамика освоения воспитанниками ООП ДО МОУ Детский сад № 315
за 2025-2026 уч. год

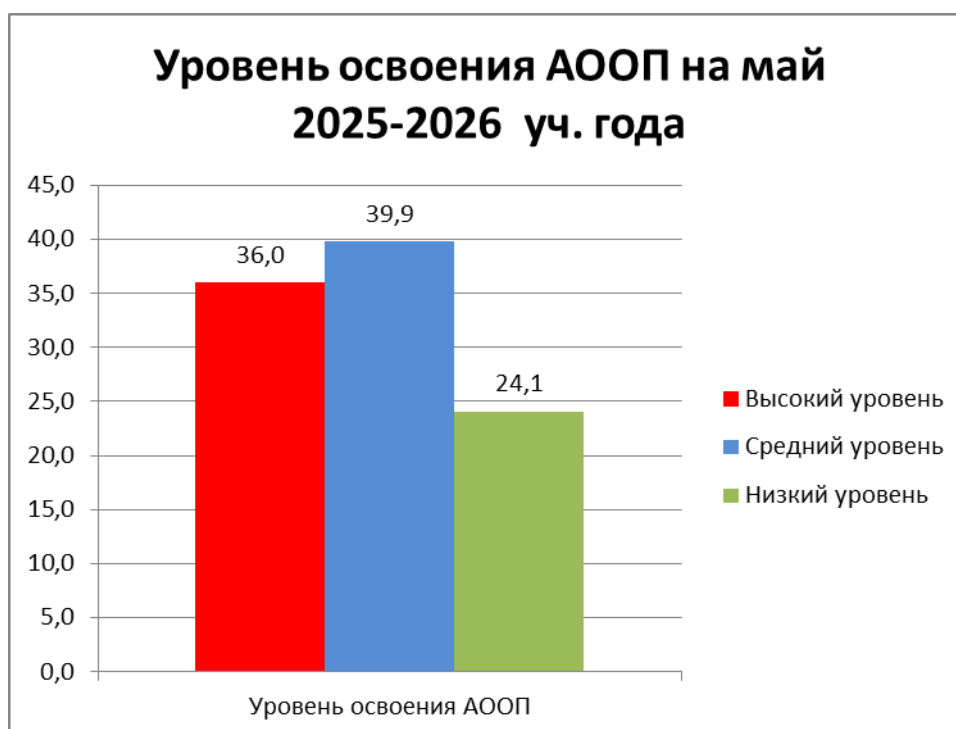


Таким образом, уровень освоения программы в ДОУ в целом составляет: высокий – 41,1%, средний – 42,7%; низкий - 16,2%.

В МОУ функционируют 6 групп детей с особыми образовательными потребностями, которые посещают дети с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Содержание образовательного процесса в группах определяется Федеральной адаптированной образовательной программой в соответствии с нозологиями. На ее основе разработана адаптированная образовательная программа дошкольного учреждения. Для детей, не усваивающих образовательную программу, на основании решения ППк МОУ, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут на период, не более года. При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими Программу, учитывается индивидуальную программу реабилитации детей-инвалидов. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности также показала положительную динамику:

Динамика усвоения детьми адаптированной ООП ДО МОУ Детский сад № 315
(коррекционно-развивающее направление)



20 детей коррекционных групп (ТНР) выпущены в массовую школу, 9 были направлены на заседание ЦПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута, 1 ребенок остается в дошкольном учреждении в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в связи с длительным отсутствием по заболеванию. Таким образом, уровень освоения детьми адаптированной ООП ДО составил 36,0% - высокий, 39,9% – средний и 24,1% - низкий.

В целях поддержки инновационной деятельности в МОУ, на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда» в период с 01.09.2025 года по 31.05.2026 года проведены следующие методические мероприятия, в том числе в режиме онлайн:

Август:

Августовское совещание МОУ Центрального района. Секция дошкольных учреждений.

Ноябрь:

Городской семинар «Конвергенция методов и приемов в специальном дошкольном образовании»

Январь-февраль:

База для проведения районного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2026»

Апрель:

Заседание психолого-педагогического клуба «Взаимодействие специалистов ДОУ с педагогами коррекционных групп и родителями воспитанников с ОВЗ»;

РМО учителей-логопедов, дефектологов «Развитие связной речи у детей с ТНР и ЗПР: от фразы к рассказу»

РМО воспитателей групп коррекционной направленности «Вариативные формы образования детей с ОВЗ» (из опыта работы)».

Реализация оздоровительной деятельности в нашем детском саду - это четкая интеграция профилактического и организационного направления, педагогического и физически - формирующего воздействия на ребенка специфическими и неспецифическими средствами

В дошкольном учреждении разработана система физкультурно – оздоровительной работы, которая включает в себя ряд оздоровительных мероприятий, формы и методы оздоровления детей, работу с родителями.

В целях удовлетворения спроса населения на дополнительные образовательные услуги, руководствуясь статьей 45 Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273, вступившего в силу с 01.09.2013г., Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706, вступившим в силу с 1 сентября 2013 года, «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», на основании решения педагогического совета МОУ детского сада № 315 от «25» ноября 2014 г. (протокол № 2) в МОУ детском саду № 315 с 01.12.2014 г. организованы дополнительные образовательные услуги на платной и бесплатной основе.

Дополнительные услуги оказываются по направлениям:

- Познавательное
- Художественно-эстетическое
- Естественнонаучное

По дополнительным образовательным программам занимаются 105 воспитанников, что в процентном соотношении составляет 62,5% от общего количества дошкольников, посещающих МОУ.

В прошедшем учебном году педагоги и воспитанники дошкольного учреждения приняли участие в районных, городских, областных конкурсах. Педагоги и воспитанники принимали активное участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка, где становились победителями и призерами муниципального и регионального уровня.

Педагоги приняли участие во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

А так же активно распространяли свой педагогический опыт на методических мероприятиях различного уровня:

Реализация оздоровительной деятельности в нашем детском саду - это четкая интеграция профилактического и организационного направления, педагогического и физически - формирующего воздействия на ребенка специфическими и неспецифическими средствами

В дошкольном учреждении разработана система физкультурно – оздоровительной работы, которая включает в себя ряд оздоровительных мероприятий, формы и методы оздоровления детей, работу с родителями.

Согласно проведенному анализу, посещаемость и заболеваемость по дошкольному учреждению составила:

В группе № 1 % посещаемости составил-23% (воспитатель Дерюгина Т.А.)

В группе № 2 -68,8% (воспитатель Галактионова С.В.)

В группе № 3 -67,7% (воспитатель Смирнова Е. С.)

В группе № 4 -67,4% (воспитатель Апанасевич С. В.)

В группе № 5 -41,3% (воспитатель Лукьяненко И. А.)

В группе № 6 -72,4% (воспитатель Маршавина Н.Н.)

В группе № 7 – 82,7% (воспитатель Коростелева А. И.)

В группе № 8 -78,9% (воспитатель Топоркова М. П.)

В группе № 9 -82,8% (воспитатель Белякова И.В.)

В группе № 10 -87,3% (воспитатель Павлова М. А.)

В группе № 11 -81,3% (воспитатель Козинцева Е. А.).

Заболеваемость по дошкольному учреждению составила

В группе № 1 % заболеваемости составил-12,9% (воспитатель Дерюгина Т.А.)

В группе № 2 -15,8% (воспитатель Галактионова С.В.)

В группе № 3 -12,2% (воспитатель Смирнова Е. С.)

В группе № 4 -11,2% (воспитатель Апанасевич С. В.)

В группе № 5 -5,4% (воспитатель Лукьяненко И. А.)

В группе № 6 -13,5% (воспитатель Маршавина Н.Н.)

В группе № 7 – 6,3% (воспитатель Коростелева А. И.)

В группе № 8 -13,2% (воспитатель Топоркова М. П.)

В группе № 9 -5,4% (воспитатель Белякова И. В.)

В группе № 10 -3,5% (воспитатель Павлова М. А.)

В группе № 11 -7,8% (воспитатель Козинцева Е.А.).

Таким образом, процент воспитанников, постоянно посещающих ДООУ в 2025-26 уч. году составил 68,5% (в предыдущем году 65,8%), что на 2,7% выше, чем в прошлом учебном году, процент заболеваемости - 9,7% по сравнению с прошлым учебным годом 12,5%, что на 2,8% ниже

В целях повышения творческого потенциала и создания благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми внутри дошкольного учреждения проведено 8 конкурсов среди педагогов, воспитанников и родителей, спортивные соревнования и другие мероприятия в том числе с привлечением родителей:

- Конкурс РППС «Лучшее дидактическое пособие по познавательнo-речевому развитию»
- Конкурс творческих работ среди педагогов и семей воспитанников «Ёлочная игрушка своими руками»
- Конкурс РППС «Мини музей русского быта» среди педагогов ДООУ
- Конкурс РППС «Летний дворик» среди педагогов и родителей ДООУ
- Конкурс чтецов среди воспитанников ДООУ «Мама – солнышко мое!», посвященный Дню матери
- Конкурс детского рисунка «Новый год к нам мчится...»
- Конкурс-фестиваль «Неделя театра теней», посвященный Всемирному дню театра
- Конкурс детского творчества «Победный май!»

Также в целях повышения квалификации и обмена опытом была организована серия открытых просмотров по темам самообразования педагогов ДООУ.

С воспитанниками и родителями были организованы мероприятия:

- День знаний: Развлечение для детей «Да будет светлым мир детей»
- Оформление семейных газет «Фликеры детям купите родители, пусть на дороге их видят водители»

- Творческая выставка ко Дню отца в России «Папа может...» (хобби моего папы)
- Детско-родительское мероприятие «Под небом единым на земле Волгоградской»
- Акция «Птицам холодно зимой» (изготовление кормушек для птиц)
- Участие в Региональном семейном рождественском фестивале «ЧУДНЫЙ МИГ-2026».
- Оформление семейных газет «Народные традиции моей семьи»
- Выставка совместных с родителями поделок «Гуляй, Масленица!»
- Музыкально-литературная композиция «День победы вооруженных сил СССР в Сталинградской битве»
- Спортивный праздник «Папа – гордость моя!» (с привлечением родителей)
- Фотовернисаж «Милые, нежные мамы и бабушки....»
- Фольклорный праздник «Масленица»
- «День космонавтики» - развлечение для детей старшего дошкольного возраста
- Выставка семейных работ «Пасхальный перезвон»
- Музыкально-литературная композиция «Мой победитель, мой защитник, мой герой!»
- Утренники и спортивные праздники.

В рамках сотрудничества с социальными институтами проводились мероприятия с ДШИ № 4, Волгоградской областной библиотекой, Волгоградским областным кукольным театром, театром кукол «Уроки Доброты».

В течении года в дошкольном учреждении регулярно оформлялись выставки детских работ, информационные стенды, проводились музыкальные и физкультурные праздники и развлечения.

Анализируя состояние материально - технической базы, следует отметить:

В 2025 – 2026 уч. году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Приобретены дидактические пособия, развивающие игры, игрушки, мягкие модули, бизиборды.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. .

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 3;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 – 26 уч. году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше пяти лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

2. Анализ годовых задач за 2025-2026 учебный год

Констатация результатов

1. Годовая задача:

Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

В ДООУ велась систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Успешной реализации задачи по физическому развитию и сохранению здоровья детей в детском саду уделяется внимание всего коллектива. Основная работа была направлена на использование вариативных форм проведения физкультурных занятий, совершенствование работы по физическому воспитанию на основе диагностических данных, установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников; организации дней здоровья и участие в детских спортивных праздниках и развлечениях как средство приобщения родителей к здоровому образу жизни. В дошкольном учреждении спланирована работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни и приобщению родителей к совместной работе детского сада и семьи.

В дошкольном учреждении функционирует кружок ритмической гимнастики «Грация» под руководством инструктора ФК Волковой О. А.

С педагогами ДООУ проводились консультации и семинары: мастер-класс «Дидактические игры из бросового материала», семинар-практикум «Боди-перкуссия в работе с детьми дошкольного возраста», мастер-класс «Использование нейроигр и упражнений в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ».

С детьми проводятся спортивные праздники и развлечения, дни открытых дверей, «Неделя здоровья» в дни зимних и летних каникул, а также спортивные соревнования с участием родителей «Папа – гордость моя».

Весь комплекс проводимой работы позволил снизить заболеваемость детей, а результаты диагностики физического развития показали: в начале учебного года высокий уровень развития был у 15% детей;

средний – 50% детей, низкий – 35% детей. В конце года на высоком уровне развития – 22% детей; на среднем – 51% детей и на низком – 27% детей.

Проанализировав результаты и исходя из приоритетного направления работы детского учреждения было принято решение продолжить работу по физкультурно – оздоровительным мероприятиям с детьми и родителями.

2. Годовая задача:

Обеспечение условий для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.

Наряду с сохранением и укреплением здоровья детей одной из задач коллектива детского сада является воспитание нравственных качеств маленького человека. *Актуальность проблемы* заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. Работа педагогического коллектива была нацелена на использование комплекса средств (ближайшее окружение, изобразительная деятельность, музыка, рукотворный мир народов Поволжья) в целях формирования личностного отношения к родному городу, к современной действительности. Для успешного решения этой задачи была организована работа по привлечению педагогов, воспитанников и родителей к проведению краеведческой работы, изучения традиций, истории и культуры своего народа и родного края. Для этого были организованы детско-родительское мероприятие «Под небом единым на земле Волгоградской», музыкально-литературные композиции, посвященные Победе советских войск в Сталинградской битве и ВОВ с возложением цветов к памятнику мирным жителям, погибшим в дни Сталинградской битвы и Вечному огню на площади Павших Борцов. Ко Дню защитников отечества прошло спортивное мероприятие с участием родителей «Папа-гордость моя!». Педагоги и воспитанники в течение года принимали участие в конкурсах, выставках и акциях, направленных на патриотическое воспитание дошкольников.

С педагогами проведены консультации и семинары: К: «Книгообмен, как способ возрождения семейного чтения», К: «Приобщение дошкольников к культурным традициям, историческому наследию Российского Государства посредством организации РППС», К: «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?» открытые просмотры НОД по знакомству детей средних, старших и подготовительных групп с родным краем, педагогический совет: **«Организация единой воспитывающей образовательной среды, направленной на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».**

Периодически в нашем детском саду оформляются выставки детского творчества как в уголках для родителей, так и в музыкальном зале это: «Мой родной край», «Пасха», «Рождественская композиция», «День победы» и т.д.

Проанализировав полученные результаты было принято решение продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

3. Годовая задача:

Модернизация образовательного процесса для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование его позитивных личностных качеств путем применения инновационных педагогических технологий в коррекционно-развивающей работе.

Задача носит комплексный характер и объединяет три важнейших вектора развития ребёнка — эмоциональный, социальный и интеллектуальный — через призму модернизации и инноваций. Её ядро — не просто внедрение новых технологий, а целенаправленное использование их для раскрытия потенциала и формирования личности.

Ключевые смыслы формулировки:

«Модернизация образовательного процесса» — предполагает обновление содержания, форм и методов работы, отказ от устаревших шаблонов, переход к более гибким и результативным моделям.

«Развитие потенциала ребёнка» — ориентация на индивидуальные возможности каждого воспитанника, в том числе детей с ОВЗ (РАС, ЗПР, ТНР и др.), что особенно важно для коррекционно-развивающего ДОУ.

«Формирование позитивных личностных качеств» — выход за рамки предметных результатов: речь о воспитании самостоятельности, доброжелательности, ответственности, способности к сотрудничеству.

«Инновационные педагогические технологии в коррекционно-развивающей работе» — акцент на научно обоснованных, современных методах, которые дают измеримый эффект именно в условиях коррекционной поддержки.

На основе перечисленных мероприятий можно показать, как ДОУ системно вело методическую и

коррекционно-образовательную работу в рамках задачи «Модернизация образовательного процесса для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка...».

Каждое мероприятие работало на годовую задачу

Мастер-класс «Использование нейроигр и упражнений в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»

Нацелен на развитие интеллектуального потенциала и саморегуляции: нейроигры улучшают межполушарное взаимодействие, внимание, переключаемость, зрительно-моторную координацию. Для детей с РАС, ЗПР, ТНР это даёт более стабильную основу для усвоения материала и снижает импульсивность. Практический формат (мастер-класс) обеспечивал перенос технологии в ежедневную работу педагогов.

Семинар-практикум «Развивающий массаж в логопедической работе с детьми с нарушениями речи»

Работает на стыке физического, речевого и эмоционального благополучия: нормализация тонуса и сенсорной регуляции улучшает готовность ребёнка к коммуникации и обучению. Это напрямую поддерживает развитие речи и познавательной активности, а также снижает тревожность — то есть влияет и на эмоциональный компонент годовой задачи.

Мероприятие «Как распознать детей с задержкой психического развития»

Обеспечивает раннюю и точную диагностику, без которой невозможна индивидуализация и адресная коррекционная работа. Распознавание ЗПР позволяет своевременно выстроить индивидуальные маршруты, подобрать адаптированные методы и материалы, а значит — максимально раскрыть потенциал ребёнка. Это фундамент для всей дальнейшей модернизации образовательного процесса.

Семинар-практикум «Использование межполушарных досок на коррекционно-развивающих занятиях с детьми с ОВЗ»

Инструмент для развития когнитивных функций (координация, темп, переключение, зрительное слежение) и графомоторной готовности. Особенно значим для детей с ЗПР и ТНР, которым важна структурированная, пошаговая нагрузка. Практико-ориентированный формат помогал педагогам освоить технику и адаптировать её под разные нозологические группы.

Семинар-практикум «Игры и упражнения на развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста» развивает мелкую моторику, зрительно-пространственную ориентацию и произвольность действий — базовые предпосылки для интеллектуального развития и учебной готовности. Для детей с ОВЗ (в том числе РАС) такие упражнения часто даются через визуальные опоры и чёткие алгоритмы, что одновременно тренирует социальные правила («делаем по очереди», «ждём своей очереди») и навыки самоконтроля.

Системность работы: как мероприятия складывались в единую линию. От диагностики к инструментам. Сначала — распознавание особенностей (ЗПР), затем — подбор адресных технологий (нейроигры, межполушарные доски, графомоторные упражнения).

Опора на физиологию и сенсорику. Развивающий массаж и нейроигры решают базовые проблемы регуляции и тонуса, без чего сложно добиться устойчивого прогресса в речи и познании.

Практико-ориентированность. Все мероприятия были практическими (семинары-практикумы, мастер-класс), что повышает вероятность реального внедрения и снижает риск «формального освоения».

Интеграция сфер развития. Каждое направление одновременно затрагивало эмоциональный (снижение тревожности, регуляция), социальный (правила взаимодействия в игре) и интеллектуальный (внимание, память, координация) компоненты.

Для детей с РАС: нейроигры и межполушарные доски дают предсказуемую структуру и сенсорную поддержку; графомоторные задания можно подавать через визуальные алгоритмы и карточки.

Для детей с ЗПР: поэтапные, многократно повторяемые упражнения с опорой на наглядность и тактильные приёмы (массаж, доски) обеспечивают устойчивый прогресс.

Для детей с ТНР: развивающий массаж и графомоторные тренировки напрямую поддерживают артикуляцию, дыхание и подготовку к письму; нейроигры помогают удерживать внимание во время логопедических занятий.

Специалисты дошкольного учреждения подготовили и провели городской семинар: «Конвергенция методов и приемов в специальном дошкольном образовании».

Задачи педагогического коллектива МОУ детский сад № 315 на 2026 - 2027 учебный год

1. Совершенствовать систему здоровьесбережения и формирования навыков безопасного поведения у воспитанников посредством интеграции профилактических, физкультурно-оздоровительных и обучающих мероприятий в образовательный процесс.
2. Обеспечить развитие речи дошкольников через целенаправленное применение современных образовательных и цифровых технологий, повышающих речевую активность, связность высказывания и коммуникативные навыки детей
3. Развивать духовно нравственные основы личности дошкольника через освоение семейных, культурных и гражданских ценностей, традиций и норм доброжелательного взаимодействия в сообществе детей и взрослых.
4. Обеспечить методическую поддержку педагогов в освоении и безопасном применении ИИ инструментов для проектирования и адаптации образовательных материалов с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей

I Организационно-педагогические мероприятия

1) Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Направление на курсы повышения квалификации: педагогов ДОУ в соответствии с графиком	В течение учебного года	Заведующий ст. воспитатель
2	Повышение профессионального уровня педагогов путем посещения городских методических семинаров г. Волгограда	В течение учебного года	Заведующий, ст. воспитатель
3	Участие педагогов в районных методических объединениях.	В течение учебного года	ст. воспитатель
4	Участие в районных и городских методических семинарах-практикумах для воспитателей	В течение учебного года	ст. воспитатель
5	Аттестация педагогических кадров: На соответствие квалификационной категории: Павловой Марины Александровны –воспитателя Маршавиной Надежды Николаевны – воспитателя Волковой Ольги Александровны – инструктора ФК Пименовой Марины Михайловны– учителя-логопеда	В течение учебного года	ст. воспитатель
6	Участие педагогов в районном конкурсе предметно-развивающей среды	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
7	Участие педагогов в районном этапе городского конкурса «Родное слово»	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель, тв. группа
8	Участие в городском конкурсе «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	Октябрь-март	Заведующий, ст. воспитатель
9	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
10	Участие педагогов в районном педагогическом марафоне «Планета успеха»	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель
11	Работа школы «Молодого специалиста»	В течение учебного года	Ст. воспитатель
12	Обобщение и распространение ППО (выступления на МО, публикации и т. д.)	В течение учебного года	Ст. воспитатель

2) Педагогические советы

№	Педагогические советы	Сроки проведения	Ответственные
1	Педсовет № 1 Установочный Отчет о выполнении плана ЛОС в ДОУ; 2. Презентация педагогических «Что растет в огороде» - воспитатель Галактионова С. В., «Удивительный мир камней» - воспитатель Белякова И. В., «Кто рисует радугу?» - воспитатель Топоркова М. П.; 3. Утверждение АООП ДО для детей с РАС; 4. Утверждение изменений и дополнений к ООП ДОУ и АООП ДОУ; 5. Утверждение Положений о группе для детей с	27.08.2026 г.	Заведующий Ст. воспитатель

	РАС и об индивидуальном образовательном маршруте; 5. Утверждение годового плана на 2026-2027 учебный год; 6. Утверждение перечня программ и УМК, используемых в работе ДОУ; 7. Утверждение рабочих программ педагогов, режима дня, расписания образовательной деятельности, структуры планирования воспитательно-образовательной работы на день, планов совместной деятельности с родителями, перспективных планов работы специалистов и планов дополнительной образовательной деятельности с детьми на 2026-2027 уч. год 8. Организационные вопросы.		
2	Педсовет № 2 «Технологии развития связной речи: от традиционных приёмов к цифровым инструментам» Форма проведения: круглый стол 1. Краткий обзор ФГОС ДО: требования к речевому и творческому развитию – старший воспитатель Комарова Э. Н. 2. Оптимизация процессов запоминания и пересказа посредством интеграции мнемотехники и пескотерапии – учитель-логопед, дефектолог Пименова М. М., воспитатель Маршавина Н. Н.; Быстрая отработка на месте: участники в парах подбирают 3 символа для короткого стихотворения и намечают мини сценарий игры в песке по этим символам. 3. Сказкотерапия: карты Проппа, «кубики историй» — эффективные инструменты для структурирования детских сочинений – воспитатель Топоркова М. П.; Быстрая отработка на месте: в микрогруппах составить короткий сюжет по картам Проппа или с помощью кубиков. 4. Развитие вариативного мышления и речевой инициативы с помощью ТРИЗ-технологий – учитель-логопед Щетинкина А. Д.; 5. Автоматизация словаря и построение грамматической конструкции с помощью технологии Синквейн – учитель-логопед Филипенко А. С.; Быстрая отработка на месте: составить 1 синквейн по теме «Осень». 6. Синхронизация речи, движения и ритма на логоритмических занятиях – музыкальный руководитель Матросова Т. С., воспитатель Лукьяненко И. А.; Быстрая отработка на месте: выполнить мини-вариант упражнения «Дождь идёт» в кругу. 7. Скрайбинг, как средство визуализации рассказа через простые рисунки – учитель-логопед Малюкова Н. Н., воспитатель Павлова М. А.; Быстрая отработка на месте: скрайбинг по 1–2	26.11.2026 г.	Заведующий ст. воспитатель

	предложениям (на доске или бумаге). 8.Техники нетрадиционного рисования, как способ решения речевых задач – воспитатель Галактионова С. В.; Быстрая отработка на месте: выбрать 1 нетрадиционную технику и кратко описать её «речевой» эффект (что тренируем: словарь, согласование, предлоги и т. п.). 9.Преодоление коммуникативных барьеров ребёнка посредством ролевой игры в куклотерапии – учитель – логопед, дефектолог Кривякина М. А., воспитатель Козинцева Е. А.; Быстрая отработка на месте: в микрогруппах выбрать тип куклы и наметить 3–4 реплики для 2–3 минутной инсценировки. 10.Комплексное занятие: «Путешествие в осенний лес»: рисование листьями + составление описательных рассказов по мнемотаблицам – учитель-логопед Чеботарева Е. В., воспитатель Белякова И. В. <i>Домашнее задание к педсовету: составить ПЛАН открытого занятия по развитию речи с применением новых технологий.</i>		
3	Педсовет № 3 (в форме устного журнала) «Духовно-нравственные ценности в повседневной жизни группы: практики, традиции, взаимодействие с семьёй» 1. Страница первая «Вводная» - «Связь духовно нравственного воспитания с развитием социально эмоциональной сферы, в том числе у детей с ОВЗ (РАС, ЗПР, ТНР)» - старший воспитатель Комарова Э. Н.; 2. Страница вторая «Делимся опытом» -«Формирование ценности «забота» через микропоручения в смешанной группе раннего возраста» - воспитатель Дерюгина Т. А. -«Традиция «Круг добрых слов»: как сделать ритуал доступным для детей с ТНР» - воспитатель Коростелева А. И.; -«Фольклорные игровые практики: внимание и ритм в едином движении» - музыкальный руководитель Базарова Э. В. 3.Страница третья «Взаимодействие с родителями» - «Как мы вовлекли семью ребёнка с РАС в традицию «Семейное доброе дело недели» – воспитатель Маршавина Н. Н. 4. Страница четвертая «Домашнее задание» - Повседневные практики и традиции в группе: что работает – воспитатель Апанасевич С. В. 6.Страница шестая «Экспертное заключение». <i>Проект «Календарь добрых дел и семейных традиций».</i>	28.01.2027 г.	Заведующий ст. воспитатель
4	Педсовет № 4 «ИИ как инструмент педагога: создаём материалы быстро, точно и безопасно»	30.03.2027 г.	Заведующий ст. воспитатель

	1. Вступительное слово заведующего ДОУ «Зачем ДОУ осваивать ИИ-инструменты в текущей работе» - Вязьмина А. В.; 2. Мини-лекция «Что реально может ИИ для педагога ДОУ: возможности и границы» - ст. воспитатель Комарова Э. Н.; 3. Практикум «Составляем промпт: от идеи к готовому материалу» (работа в мини группах) - учитель-логопед Филипенко А. С.; 4. «Безопасность, и этика использования ИИ» - ст. воспитатель Комарова Э. Н.; 5. Практические кейсы: ИИ в работе с детьми с ОВЗ: - «Как я адаптирую ИИ-материалы для детей с РАС (из опыта работы)» - учитель-логопед, дефектолог Пименова М. М.; - «ИИ для поддержки детей с ТНР: подбор речевых упражнений, карточек, сценариев утреннего круга» - воспитатель Павлова М. А.; 6. Принятие решения педсовета <i>Домашнее задание: Короткий чек-лист «Что можно и что нельзя» + 3–5 правил для своей группы по использованию ИИ.</i>		
5	Педсовет № 5 «Педагогическая панорама» - с использованием методов активизации 1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2024-2025 учебный год. (ст. м/с) 2.«Отчет о выполнении задач годового плана за 2025-2026 учебный год» -ст. воспитатель Комарова Э. Н.; 3. Результаты системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за 2025-2026 учебный год – воспитатели; 4. Анализ готовности детей подготовительной группы к школе - педагог-психолог; 5. Отчеты о проделанной работе и результаты мониторинга развития речи детей - учителя-логопеды; 7. Обсуждение и утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2026 года - ст. воспитатель Комарова Э. Н. <i>Домашнее задание: подготовка пед. отчетов и проведение мониторинга освоения детьми ООП и АООП.</i>	27.05.2027 г.	Заведующий ст. воспитатель

3) Совещания при заведующем

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель

	образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).		
2	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результаты диагностики освоения ООП ДО на начало года. 3. Подготовка к осенним праздникам. 4. Подготовка ДОУ к зиме (уборка территории). 5.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Выявление социально неблагополучных семей.	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
3	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ выполнения натуральных норм питания. 3. Итоги инвентаризации в ДОУ.	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель
4	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3.Подготовке к новогодним праздникам: -педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; -обеспечение безопасности при проведении.	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель
5	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результаты административно-общественного контроля. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 4. Подготовка к собранию трудового коллектива. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь	Заведующий, уполномоченный по ОТ и ТБ
6	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Анализ выполнения натуральных норм питания. 3.Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню защитника Отечества и Масленице. 4. Подготовка к утренникам, посвященным Международному женскому дню.	Февраль	Заведующий, ст. воспитатель
7	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка к участию педагогов в районном педагогическом марафоне «Планета Успеха». 4. Результаты административно-общественного контроля.	Март	Заведующий, ст. воспитатель
8	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель
9	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости воспитанников за учебный	Май	Заведующий, ст. воспитатель

	год. 5.О подготовке к летней оздоровительной работе. 6. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.		
--	--	--	--

4) Административно – хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Подготовка к инвентаризации	В течение года	Заведующий, завхоз
2	Контроль подбора мебели и ее маркировки в возрастных группах согласно СанПиНу	Сентябрь-октябрь	Заведующий, ст. медсестра
3	Косметический ремонт коридора первого этажа	В течение года	Заведующий, завхоз
4	Проверка освещения помещений, установка новых светильников, замена перегоревших ламп.	Ноябрь	Заведующий, ст. медсестра
5	Подготовка к зиме, утепление окон.	Ноябрь	Заведующий, завхоз
6	Приобретение украшений для зала, новых елочных игрушек Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Декабрь	Заведующий, завхоз, комиссия по ОТ и ТБ
7	Приобретение моющих средств Очистка территории от снега	Январь	Заведующий, завхоз
8	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Февраль	Заведующий, завхоз, ст. медсестра
9	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений. Состояние охраны труда на пищеблоке	Март	Заведующий, завхоз, комиссия по ОТ и ТБ
10	Ремонт и покраска малых форм на участках Озеленение участка ДОУ.	Апрель	Заведующий, завхоз
11	Подготовка к ремонту помещений ДОУ. Анализ накопительной ведомости	Май	Заведующий, завхоз

5) Работа с родителями

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	- Групповые родительские собрания «Самоценность и уважение прав ребенка в семье» -Анализ семей по социальным группам, оформление соц. паспортов; -Участие родителей в акции «Автокресло: безопасность начинается с нас!»; - Папка-передвижка для родителей «Здоровье без лекарств», «Безопасность ребенка», «Правила поведения при пожаре»; - Родительская библиотека: подборка книг для родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду.	Сентябрь 16.09.2026 г.	Ст. воспитатель, воспитатели
2	- Городской День открытых дверей «Разговор о	Октябрь	Ст. воспитатель,

	правильном питании»; - Изготовление фотоальбомов для Центра патриотического воспитания «Где живёт любовь: семейные истории наших ребят»; - Папка-передвижка для родителей «Здоровье без лекарств», «Культура приема пищи: прихоть или необходимость?», «Важность вакцинации в жизни ребенка»	до 18.10.2026 г.	воспитатели
3	- Детско-родительское мероприятие «Под небом единым на земле Волгоградской»; - Анкетирование родителей «Речевая среда в семье и повседневные практики»; - Консультация для родителей «Как пройти ПМПК», «Особенности взаимоотношений с ребенком в зависимости от нозологии», «Как повысить интерес ребенка к занятиям», «Как реагировать на замечания других родителей».	Ноябрь 03.11.2026 г.	Ст. воспитатель, воспитатели
4	- Групповые родительские собрания «Гендерное воспитание в семье»; - Открытые занятия для родителей в группах компенсирующей направленности (гр. № 5, 6, 7, 9, 10, 11); - Акция «Столовая для пернатых» (изготовление кормушек для птиц); - Конкурс творческих работ среди педагогов и семей воспитанников «Волшебство зимних праздников»; - Консультация для родителей «Игры для развития мелкой моторики рук из бросового материала», «Как правильно учить с детьми стихотворение»;	Декабрь 07.12-10.12.26 г. В течение месяца 16-17.12.26 г.	Ст. воспитатель, воспитатели
5	- Участие в Региональном семейном рождественском фестивале «ЧУДНЫЙ МИГ-2027»; - Оформление семейных газет «Как я провел зимние каникулы»; - Информационная газета для родителей «Зимние игры на участке»; - Консультации для родителей: «Что значит нравственное поведение у детей?», «Семья – малая Родина».	Январь до 20.01.27 г.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
6	- Спортивные соревнования «Папа – гордость моя!»; -- Консультации для родителей «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольника в семье», «Ребенок в мегаполисе»	Февраль 18.02.27 г.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
6	-Выставка поделок на тему «Гуляй, Масленица!» (с родителями) - Консультации: «Стили воспитания в семье»; «Гиперопека», «А может в школу пойти с 6 лет? Как определить?», «Понять — значит принять» (дети с РАС)	Март 09.03-12.03.27 г.	Ст. воспитатель, педагоги
7	- Родительский субботник по уборке территории; - Участие родителей в проведении Всероссийской безопасности; - Групповые родительские собрания «Роль семьи в	Апрель	Ст. воспитатель, педагоги

	трудоём воспитании детей дошкольного возраста», «Портрет будущего школьника» (для выпускных групп); - Выставка семейных работ «Пасхальная композиция»; - Участие родителей в семейном фестивале «Светлое Христово воскресение»; - Консультации: «Что значит труд для дошкольника?», «Игра в жизни ребенка раннего возраста», «Надо ли ребенку трудиться»	28.04-29.04.27 г.	
8	- Выставка детско-родительских работ: «До свидания, детский сад!»; - Участие родителей в конкурсе РППС «Летний дворик»; - Папка – передвижка для родителей «Скоро лето!»; - Оформление ширмы- передвижки «Мое безопасное лето!»; - Консультации «Как выбрать полезную компьютерную игру?», «Интернет- зависимость – как избежать?».	Май до 04.06.27 г.	Ст. воспитатель, педагоги

II Методическая работа

1) Консультации и семинары

№	Тема консультации	Сроки проведения	Ответственные
1	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	в течение учебного года	ст. воспитатель
2	К: «Формирование навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников»	15.09.2026 г.	Воспитатель Апанасевич С. В.
3	К: «Роль воспитателя на занятиях по физической культуре»	22.09.2026 г.	Инструктор ФК Волкова О. А.
4	Мастер-класс: «Использование разрезных картинок для развития связной речи детей»	13.10.2026 г.	Учитель-логопед Малюкова Н. Н.
5	Мастер-класс «Увлекательные пятиминутки для развития речи дошкольников»	27.10.2026 г.	Учитель-логопед Чеботарева Е. В.
6	Городской семинар для молодых специалистов: «Современные методы развития речи и творчества» (онлайн-формат, материалы в облачном хранилище)	11.11.2026 г.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
7	К: «Секреты эффективного занятия: как нейроигры помогают ребенку слышать педагога»	12.11.2026 г.	Учитель-логопед Щетинкина А. Д.
8	Мастер-класс «Сенсорные коробки в логопедической работе: стимулируем речь детей через ощущения»	17.11.2026 г.	Учитель-логопед Филипенко А. С.
9	К: «Закрепление речевого материала и ознакомление с окружающим с помощью авторского пособия «Мой мир»	08.12.2026 г.	Воспитатель Маршавина Н. Н.
10	К: «Искусство и творчество, как средство патриотического воспитания»	15.12.2026 г.	Воспитатель Лукьяненко И. А.
11	К: «Что посеешь...: практические приёмы духовно-нравственного воспитания в повседневной жизни	19.01.2027 г.	Воспитатель Галактионова С. В.

	детского сада»		
12	Семинар-практикум: «Цифровой помощник педагога: что такое ИИ и как он может облегчить вашу работу»	09.02.2027 г.	Музыкальный руководитель Базарова Э. В.
13	Мастер-класс для педагогов «Волшебная мастерская: генерируем дидактические игры и интерактивные задания с помощью нейросетей»	16.02.2027 г.	Старший воспитатель Комарова Э. Н.
14	К: «Грамотный ответ за минуту: используем нейросети для общения с родителями»	15.03.2027 г.	Воспитатель Коростелева А. И.
15	К: «Безопасно, ответственно, осознанно: правила работы педагога с нейросетями»	22.03.2027 г.	Воспитатель Белякова И. В.
16	Мастер-класс для педагогов «Совершенствуем дикцию педагогов»	13.04.2027 г.	Учитель-логопед, дефектолог Кривякина М. А.
17	Семинар-практикум: «Проблемно-игровые технологии на физкультурных занятиях в ДОУ: игротренинги и игротерапия как средство здоровьесбережения дошкольников»	20.04.2027 г.	Инструктор ФК Волкова О. А.
18	Творческий отчет руководителей кружков	18.05.2027 г.	Руководители кружков

2) Открытые занятия и коллективные просмотры

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Открытые занятия в группах компенсирующей направленности (№ 5, 6, 7, 9, 10, 11)	Декабрь, Май	Воспитатели, специалисты
2	Взаимопосещения занятий с применением современных образовательных технологий, направленных на речевое развитие детей	Январь	Воспитатели, специалисты
3	Просмотры музыкальных и физкультурных праздников и развлечений в разных возрастных группах	В течении года	Специалисты
4	Открытые просмотры для молодых специалистов	В течении года	Воспитатели, специалисты

3) Оснащение педагогического процесса

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	- Акция с воспитанниками и родителями «Автокресло: безопасность начинается с нас!»; - Пополнение Центров безопасности дидактическим материалом; - Оформление стенда в методическом кабинете «Информационный педагогический вестник» (готовимся к аттестации);	Сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели
2	- Изготовление фотоальбомов для Центра патриотического воспитания «Где живёт любовь: семейные истории наших ребят»; - Выставка методической литературы «В помощь воспитателю» (по основам безопасности жизнедеятельности ребенка)	Октябрь до 18.10.26 г.	Ст. воспитатель воспитатели
3	- Пополнение библиотечного фонда методической	Ноябрь	Ст. воспитатель

	литературой. Оформление подписных изданий; - Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету»		воспитатели
4	- Оформление групповых помещений к Новогодним праздникам; - Конкурс по оформлению интерьера групп среди педагогов, воспитанников и родителей ДОУ «Волшебство зимних праздников: Новый год и Рождество»	Декабрь до 17.12.26 г.	Ст. воспитатель воспитатели
5	- Пополнение родительских уголков актуальной информацией; - Оформление семейных газет «Как я провел Новогодние каникулы»; - Выставка методической литературы в помощь воспитателю по разделу «Готовимся к педсовету» (духовно-нравственное воспитание детей).	Январь до 20.01.27 г.	Ст. воспитатель воспитатели
6	- Конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОУ «Сценарий мини события»; - Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» (ИИ в работе педагога ДОУ)	Февраль до 18.02.27 г.	Ст. воспитатель воспитатели
7	- Выставка поделок на тему «Гуляй, Масленица!» (с родителями); - Конкурс-фестиваль «Волшебные тени» среди педагогов и воспитанников ДОУ	Март 09.03- 12.03.27 г. 22.03- 26.03.27 г.	Воспитатели
8	- Выставка семейных работ «Пасхальная композиция»; - Пополнение и обновление выносного материала для прогулок в тёплый период года.	Апрель	Ст. воспитатель воспитатели
9	- Обновление визитной карточки ДОУ по итогам года; - Конкурс РППС «Летний дворик» среди педагогов и родителей ДОУ.	Май до 04.06.27 г.	Ст. воспитатель воспитатели

III Воспитательная и оздоровительная работа с детьми

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
Сентябрь			
1	1. День знаний: - Развлечение для детей ««Первые ступеньки к большим знаниям»» (гр. 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11); - Тематические занятия в групповых помещениях «Моя семья» (гр 1,2,4); - Спектакль кукольного театра Уроки Доброты «Рука помощи» (ПДД) 2. Спектакль областного кукольного театра 3. Акция «Автокресло: безопасность начинается с нас!» (в рамках недели безопасности дорожного движения) 4. Инструктаж по ТБ 5. <i>Разговор о важном: «День воспитателя и всех дошкольных работников» - видеотрогровка-поздравление «Мой любимый воспитатель»</i>	01.09.26 г. 25.09.26 г. 14.09-18.09.26 г. По графику 25.09.26 г.	Ст. воспитатель, муз. руководители, педагоги ДОУ Зав., ст. воспитатель Педагоги ДОУ Муз. руководители

	6. Спортивные праздники и развлечения.	По плану	Инструктор ФК Волкова О.А.
Октябрь			
2	1. Участие воспитанников в районном этапе городского конкурса «Родное слово» 2. <i>Разговор о важном: «Международный день пожилых людей; «Международный день музыки» - изготовление подарков для дедушек и бабушек</i> 2.Изготовление фотоальбомов для Центра патриотического воспитания «Где живёт любовь: семейные истории наших ребят»; 3. Творческий конкурс для воспитанников ДОУ «Радуга творчества» 4. Спектакль областного кукольного театра 5. «Осень-чудная пора!» - муз. развлечения 6. Спортивные праздники и развлечения	<i>до 01.10.26 г.</i> до 18.10.26 г. 14.10.26 г. По плану По плану	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ <i>Педагоги: Дерюгина Т. А., Апанасевич С. В.</i> Воспитатели Воспитатели Заведующий, ст. воспитатель Инструктор ФК Волкова О.А.
Ноябрь			
3	1. Участие воспитанников в районном интеллектуальном конкурсе «Умники и умницы» 2. Детско-родительское мероприятие «Под небом единым на земле Волгоградской» 3. Спектакль областного кукольного театра 4. Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Сердце семьи в слове!», посвященный Дню отца и Дню матери в России 5. <i>Разговор о важном: «День Государственного герба Российской Федерации»</i> 5. Спортивные праздники и развлечения	По плану 03.11.26 г. По плану 19.11.26 г. <i>30.11.26 г.</i> По плану	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ Муз. руководители Педагоги ДОУ Заведующий, ст. воспитатель Учитель-логопед, дефектолог Пименова М. М. <i>Педагоги: Лукьяненко И. А., Белякова И. В.</i> Инструктор ФК Волкова О.А.
Декабрь			
4	1.<i>Разговор о важном: «Международный день инвалидов»</i> 2.Выставка детского рисунка: «Чудеса в новогоднюю ночь...» 3.Спектакль областного кукольного театра 4.Новогодние утренники «Однажды под Новый год....» 5.Спортивные праздники и развлечения	03.12.26 г. 14-15.12.26 г. По плану 21-25.12.26 г. По плану	<i>Педагоги Козинцева Е. А. Кривякина М. А.</i> Ст. воспитатель, педагоги ДОУ Заведующий, ст. воспитатель Муз. руководители Инструктор ФК Волкова О.А.
Январь			
5	1. Инструктаж по ТБ 2. «Волшебство у ёлки!» - музыкально-игровое развлечение 3. «Новогодние эстафеты» - спортивное развлечение 4. Оформление семейных газет «Как я провел Новогодние каникулы» 4. Голографическое познавательное представление «Удивительный мир	По графику 12.01-13.01.27 г. 13.01-14.01.27 г. до 20.01.27 г. 22.01.27 г.	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ Муз. руководители Инструктор ФК Волкова О. А. Воспитатели Заведующий, ст. воспитатель

	бактерий. История одного йогурта» (ГИПоПо) <i>5.Разговор о важном: «День снятия блокады Ленинграда»</i> 6. Творческий конкурс для воспитанников ДОУ «Семья и традиции» 7. Спортивные праздники и развлечения	27.01.27 г. 26.01.27 г. По плану	<i>Педагоги:</i> <i>Павлова М. А.</i> <i>Топоркова М. П.</i> Воспитатели Инструктор ФК Волкова О.А.
Февраль			
6	1.Музыкально-литературная композиция «Мирное небо над Волгой» 2. 3. «Большие помощники» (Тема: Аккуратность, «Уроки Доброты») 3.Спортивный праздник «Папа – гордость моя!» (с привлечением родителей) <i>4.Разговор о важном: «Международный день родного языка»</i> 5. Вернисаж «Весна глазами детей....» 7.Спортивные праздники и развлечения	02.02.27 г. 12.02.27 г. 18.02.27 г. 21.02.27 г. в течение месяца По плану	Муз. руководители, педагоги ДОУ Инструктор ФК Волкова О. А. <i>Педагоги:</i> <i>Чеботарева Е. В.</i> <i>Малюкова Н. Н.</i> Воспитатели Инструктор ФК Волкова О. А.
Март			
7	1.Утренники: «8 Марта – день особенный...» 2. Развлечение «Зиму провожаем — весну встречаем: масленичный хоровод» <i>3.Разговор о важном: «День воссоединения Крыма с Россией»</i> 4. Спектакль областного кукольного театра 5. Конкурс-фестиваль «Неделя театра теней», посвященный Всемирному дню театра 5. Спортивные праздники и развлечения	01.03-05.03.27 г. 12.03.27 г. 18.03.27 г. По плану 22.03.-26.03.27 г. По плану	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ <i>Педагоги:</i> <i>Коростелева А. И.</i> <i>Щетинкина А. Д.</i> Заведующий, ст. воспитатель Муз. руководитель Базарова Э. В. Инструктор ФК Волкова О. А.
Апрель			
8	<i>1. Разговор о важном: Акция «Просто будь рядом!»</i> 2.«День космонавтики» - развлечение для детей старшего дошкольного возраста 3. Голографическое познавательное представление «Космические буквы» (ГИПоПо) 4. Участие воспитанников в районном педагогическом марафоне «Планета Успеха!» 5. Выставка детских творческих работ «Спасибо вам за тишину» <i>5. Разговор о важном: «Праздник Весны и Труда»</i> 6. Спортивные праздники и развлечения.	02.04.27 г. 12.04.27 г 12.04.27 г. в течение месяца 26.04.-29.04.27 г. 30.04.27 г. По плану	Учитель-логопед, дефектолог Пименова М. М. Муз. руководители Заведующий, ст. воспитатель Ст. воспитатель педагоги ДОУ Воспитатели <i>Педагоги:</i> <i>Галактионова С. В.</i> <i>Маршавина Н. Н.</i> Инструктор ФК Волкова О. А.
Май			
9	1.Музыкально-литературная композиция «Мой победитель, мой защитник, мой герой!» 2. Спектакль кукольного театра «Уроки Доброты» ««Здравствуйте» (Тема:	06.05.27 г. 14.05.27 г.	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ Заведующий, ст.

	Вежливость)» 3. Выпускной бал «До свидания, детский сад!» 4. Участие воспитанников в акции «Подарок ветерану», «Окна Победы», «Свеча памяти» 5. День защиты детей: - Спортивный праздник: ««Стартуем в лето»» - Спектакль кукольного театра «Уроки Доброты» «Зеленый патруль»	24.05.27 г. 29.05.27 г. По плану 01.06.27 г.	воспитатель Муз. руководитель Базарова Э. В. Матросова Т. С. Педагоги Инструктор ФК Волкова О. А. Заведующий, ст. воспитатель
--	--	--	---

IV Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работой ДОУ

№ п/ п	Виды контроля	Мероприятия	Цели контроля	Методы контроля	срок и	Отражение результатов	Ответствен- ные
СЕНТЯБРЬ							
1	Предупредите льный	-Готовность воспитателей и специалистов к рабочему дню во всех группах	Наличие плана, оснащение педагогического процесса	Беседа, изучение документации	VIII	На рабочем месте	Ст. вос-ль Заведующий
2	Фронтальный	- Проведение мониторинга по всем разделам программы во всех группах - Создание условий в группах для выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей - Организация питания воспитанников детского сада	Уровень усвоения детьми программного материала. Оценка условий в группах Оценка организации питания	Наблюдение, беседы с детьми Обзор Просмотр, анализ	IX	Совещание при заведующем Совещание при заведующем Совещание при заведующем	Ст. вос-ль Ст. вос-ль Заведующий Заведующий ст. мед.сестра
3	Оперативный	- Состояние планов воспитательно-образовательной работы у воспитателей и специалистов. -Подготовка и участие педагогов в районном конкурсе по предметно-развивающей среде.	Определить уровень профессионального мастерства. Оценка творческого преобразования предметно-развивающей среды, в соответствии с СанПиНами, ведение документации.	Просмотр, анализ Просмотр, анализ	IX	Педагогический час Педагогический час	Ст. вос-ль Ст. вос-ль
4	Фронтальный	- Эвакуация детей при ЧС	Оценка рациональности плана эвакуации детей	Просмотр, анализ	IX	Педагогический час	Ст. вос-ль

ОКТАБРЬ							
1	Оперативный	- Проведение учителем-дефектологом индивидуального логопедического занятия с воспитанниками подготовительной к школе группе (ЗПР)	Организация детской деятельности, стиль общения с ребенком.	Наблюдение, анализ занятия	X	Педагогический час	Ст. вос-ль
2.	Фронтальный	- Участие педагогов в районном конкурсе профессионального мастерства и детского творчества «Осенняя мозаика»	Комплексная оценка эффективности организации и проведения мероприятий в рамках конкурсе профессионального мастерства и детского творчества «Осенняя мозаика»	Просмотр и анализ	XI	Педагогический час	Ст. вос-ль
НОЯБРЬ							
1.	Тематический	«Состояние работы ДОУ по речевому развитию детей»	Оценка состояния работы педагогов ДОУ по развитию речи	Наблюдение, анализ	XI	Пед. совет	Ст. вос-ль Заведующий
2.	Оперативный	- Участие в районном конкурсе «Папа, мама и я – спортивная семья!» - Участие воспитанников подготовительной к школе группы в районном туре олимпиады «Умники и умницы» - Организация коррекционно-развивающей деятельности	Уровень подготовки семьи к участию в конкурсе Уровень подготовки детей Оценка развивающей среды кабинета и нормативных документов учителя-логопеда	Просмотр и анализ, беседа с членами семьи Просмотр занятий, анализ Просмотр и анализ	XI	Педагогический час Педагогический час Педагогический час	Ст. вос-ль Ст. вос-ль Ст. вос-ль
ДЕКАБРЬ							
1.	Оперативный	-Формирование у старших дошкольников знаний о	Оценка качества знаний и способов действий	Просмотр, анализ	XII	Метод. планёрка	Ст. вос-ль

		правилах дорожного движения -Проведение Новогодних праздников во всех гр.	Взаимодействие всех педагогов, участвующих в празднике	Наблюдение, анализ		Педагогический час	Ст. вос-ль
2	Сравнительный	- Проведение занятия по обучению детей грамоте в старших группах	Оценка формы организации самостоятельной работы детей, учет воспитателем уровня подготовленности детей на занятии.	Наблюдение, анализ	XII	Метод. планерка	Ст. вос-ль

ЯНВАРЬ

1.	Оперативный	-Сформированность навыков самообслуживания - Выполнение режима дня - Проведение инструктажей с детьми	Выявить уровень форсированности навыков самообслуживания Выполнение требований СанПиНов Проверка знаний детей	Наблюдение, анализ Наблюдение, анализ Беседы с детьми, просмотр журналов инструктажей, анализ	I	Метод. планерка Метод. планерка Метод. планерка	Ст. восп-ль Ст. восп-ль Ст. восп-ль
2.	Фронтальный	- Методика проведения НОД	Оценка методики проведения НОД	Просмотр, анализ		Метод. планерка	Ст. вос-ль

ФЕВРАЛЬ

1.	Оперативный	-Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Сталинградской битве -Организация питания - Проведение спортивного	Эффективность использования наглядных пособий, дидактического материала Оценка организации питания Анализ навыков и умений	Просмотр, анализ Просмотр, анализ Просмотр, анализ	II	Метод. планерка Совещание при зав. Метод.	Ст. восп-ль Заведующий, ст. м/сестра
----	-------------	--	--	--	----	---	--

		праздника, посвященного 23 февраля - Организация коррекционно-развивающей деятельности	детей при выполнении основных движений Анализ индивидуальной работы учителя-логопеда на логопункте	Просмотр, анализ		планерка Педагогический час	Ст. вос-ль Ст. воспитатель
2.	Оперативный	Проведение педагогом-психологом подгрупповых занятий с воспитанниками подготовительной к школе группе (ЗПР)	Организация детской деятельности, стиль общения с ребенком.	Наблюдение, анализ занятия	II	Педагогический час	Ст. вос-ль
МАРТ							
1.	Оперативный	- Подготовка к проведению праздника «8 Марта - мамин день», - Проверка планов воспитательно-образовательной работы у воспитателей и специалистов; - Организация хозяйственно-бытового труда во всех группах;	Определить формы работы с детьми в преддверии праздника Системность в планировании работы Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда.	Просмотр, анализ Просмотр, анализ Наблюдение и анализ	III	Метод. планерка Метод. планерка Метод. планерка	Заведующий, Ст. вос-ль Ст. восп-ль Ст. восп-ль
2.	Тематический	«Система работы педагогов по внедрению новых образовательных технологий»	Оценка состояния работы по внедрению новых образовательных технологий	Наблюдение, анализ	III	Пед. совет	Ст. вос-ль Заведующий
АПРЕЛЬ							
1.	Оперативный	- Организация прогулки	Соответствие структуре и методике проведения	Просмотр, анализ	IV	Метод. планерка	Ст. восп-ль Ст. мед.сестра

		- Проведения дня Здоровья	Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений в соответствии с программой	Просмотр, анализ		Метод. планерка	Ст. восп-ль
2.	Фронтальный итоговый	- Подготовка детей к обучению в школе (подготовительные гр. № 3, 7, 10)	Выявить уровень готовности детей к обучению в школе	Посещение НОД, беседы с детьми, анализ педагогической документации	IV	Совещание при заведующем	Заведующий Ст. восп-ль
3.	Оперативный	Посещение родительских собраний в группах	Анализ качества организации родительских собраний в группе	Собеседование с воспитателем о подготовке к собранию	IV	Метод. планерка	Ст. восп-ль
МАЙ							
1.	Фронтальный	- Проведение мониторинга воспитателями и специалистами во всех группах	Уровень усвоения детьми программного содержания. Отчеты специалистов	Наблюдение, анализ	V	Пед. совет	Заведующий Ст. восп-ль
2.	Оперативный	- Анализ заболеваемости - Проведение праздника «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа!»	Взаимодействие сотрудников с детьми	Анализ документации Наблюдение, анализ	V	Совещание при заведующем Метод. планерка	Заведующий, ст. мед. сестра Ст. восп-ль Заведующий